

CRITERI DI VALUTAZIONE DAD

Descrittori	5	6	7	8	9/10
Presenza agli incontri virtuali	Frequenza in maniera scarsa delle lezioni e scarso rispetto degli orari.	Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e poco rispetto degli orari.	Frequenza in maniera regolare delle lezioni, discontinuo rispetto degli orari.	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.
Interazioni sincrone e asincrone Costanza e impegno nello svolgimento delle attività proposte.	Mancata partecipazione alle attività didattiche e fonte di disturbo durante l'attività scolastica Scarso rispetto delle consegne.	Interesse saltuario per le proposte didattiche. Rispetto delle consegne in modo saltuario.	Interesse per le attività didattiche. Puntuale nelle consegne scolastiche.	Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo. Attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche.	Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio con contributi originali Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni	Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte ostacolo allo svolgimento delle lezioni.	Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali.	Corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni. Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali.	Disponibile con i docenti, con i compagni. Corretto nelle relazioni interpersonali.	Rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni