

3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SALVATORE TODARO"

AUGUSTA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Progetto di educazione ambientale di Istituto

DIFFERENZIAMOCI

La difesa dell'ambiente, i cambiamenti climatici ,i problemi energetici stanno determinando in modo sempre più urgente la necessità di assumere impegni nei vari contesti sociali ,la scuola non può rimanere indifferente ad essi , pertanto l'Educazione Ambientale e allo sviluppo Sostenibile devono diventare uno stile di vita per lo sviluppo di una cittadinanza attiva. Gli insegnanti devono educare i giovani , favorendo l'acquisizione di competenze capaci di formare i cittadini a scelte consapevoli.

Differenziare è una questione educativa , l'ambiente è il nostro futuro , il progetto si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente , formare una nuova mentalità ecologica, orientata al futuro , dinamica ed in grado di cogliere le relazioni , di rispettare le diversità e di essere pronti ad assumere responsabilità e decisioni e condividere valori. Un progetto di educazione ambientale utile per educare gli alunni ad amare il proprio territorio a far acquisire comportamenti corretti e responsabili sul valore del recupero e del riciclo dei rifiuti per poterli valorizzare anche in modo artistico.

FINALITA'

- Mettersi in contatto con l'ambiente circostante ,percepirne i significati confrontare le conoscenze che comunica l'insegnante con l'esperienza personale ,familiare e della comunità in cui vive
- Favorire lo sviluppo di una "coscienza ambientale" per la salvaguardia del territorio e in particolare capire come un buona gestione dei rifiuti possa prevenire grosse conseguenze ambientali.
- Sviluppare i temi dello sviluppo sostenibile ,dell'inquinamento ,del riciclaggio ,della raccolta differenziata dei rifiuti urbani
- Maturare un atteggiamento consapevole attivo per la conservazione dell'ambiente che ci circonda

- Educare le nuove generazioni al rispetto e alla cura dell'ambiente ,anche attraverso dinamiche ludiche
- Promuovere comportamenti virtuosi nei future cittadini

OBIETTIVI GENERALI:

- Conoscere il proprio territorio
- Appropriarsi dei concetti scientifici di ambiente ,ecosistema ,ciclo naturale e,catena alimentare .apprendere attraverso la scoperta ,la progettazione ,la ricerca e lo scambio
- Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale.
- Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica.
- Conoscere I problemi creati dall'inquinamento
- Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata.
- Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti.
- Proporre un esempio significativo di riciclaggio
- Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero
- Focalizzare l'attenzione sul concetto di rifiuto, spreco e riciclaggio

CONTENUTI

Il progetto si svilupperà in diverse fasi , con attività che permetteranno agli alunni di fare esperienze, di soddisfare curiosità, di conoscere e di acquisire competenze ,calibrato ai diversi ordini di scuola .

1 FASE : OSSERVAZIONE DEL TERRITORIO

Gli alunni saranno guidati ad osservare la realta' del Comune ed analizzare la situazione dei rifiuti, in modo da denunciare eventuali emergenze legate alla raccolta differenziata :safari fotografici ,interviste scritte ,a fruitori del servizio ,ad amministratori e sindaci ,visite guidate ad impianti della raccolta differenziata (Comieco).

2 FASE : INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

Dall'osservazione e dall' analisi della realta'si promuoveranno azioni per interagire con I soggetti competenti e proporre azioni quali il mercatino di natale , laboratori del riuso e del recupero , creazione e gestione di contenitori, per arrivare alla :

- ❖ Salvaguardia dell'ambiente: attraverso storie di personaggi fantastici che fungono da sfondo alle attività e che ci accompagneranno per tutto il progetto;

- ❖ Rispetto per l'ambiente: attraverso la raccolta differenziata a scuola con realizzazione di bidoni personalizzati di diverso colore;

3 FASE: LA SCUOLA NELLA CITTA'

- ❖ Fare laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare: attraverso laboratori creativi e costruzione di oggetti riutilizzando il materiale di "scarto"

ATTIVITA'

Organizzare attività di raccolta differenziata in classe con la realizzazione di contenitori di cartone , in modo da abituare i ragazzi a differenziare con esempi pratici. Incontri con esperti del settore ambientale . Lavori di gruppo , ricognizioni fotografiche , discussioni guidate interviste scritte ,realizzazione del laboratorio del riuso ,realizzazione di contenitori.

Visione di filmati , sul tema delle risorse energetiche e riciclaggio, sviluppo dei temi relativi attraverso attività didattiche interdisciplinari . Attività di lingua italiana , educazione all'immagine , storia , geografia e scienze e tecnologia sui diversi temi : l'ecosistema, lo sviluppo sostenibile , il riciclaggio (i rifiuti ,il loro smaltimento ,). Laboratori di attività manuali finalizzati alla produzione di oggetti e decorazioni natalizie con materiale riciclato. Passeggiate scolastiche per osservare l'ambiente .

Nel corso dell'anno scolastico inoltre gli alunni parteciperanno alle iniziative promosse dal comune di Augusta sulla gestione dei rifiuti a scuola e sulla raccolta differenziata ,e a concorsi promossi da enti esterni,rivolti alle varie classi del nostro Istituto comprensivo.

MEZZI E STRUMENTI

Uso di fotocopie, schede opportunamente predisposte, recupero di materiale riciclato, osservazioni guidate all'aperto , uso di colori , tempere e cartoncino , visione di filmati, incontri con figure esperte nel campo ambientale LEGAMBIENTE ,U.P.M. ,CIPA, presenza di supporto tecnico e a adesione al progetto in rete **Differenziamoci**.

TEMPI E CLASSI COINVOLTE

Il progetto sarà svolto in orario curricolare dai docenti delle varie classi , e da quanti sono sensibili alle tematiche ambientali a partire dal mese di dicembre ,nel corso dell'anno scolastico . Aderiranno al progetto quasi tutte le classi dell'Istituto Comprensivo in orario curricolare

PRODUZIONE

Materiali prodotti dagli alunni , cartelloni murali ,schede di sintesi ,documentazione cartacea e informatica ,realizzazione di semplici oggetti di uso comune con materiale riciclato. Realizzazione

di una Eco –Bacheca su cui assemblare elaborati finali relativi alla raccolta differenziata per i plessi di scuola primaria contest ambientale promosso da AUGUSTA SI DIFFERENZIA con il contributo del CONSORZIO SVILUPPO SUD e MEGARAMBIENTE, concorsi vari CIPA ,partecipazione ad eventi promossi dal comune di appartenenza,partecipazione a “SCUOLA AMICA”etc.....

DOCENTI COINVOLTI

Nel rispetto delle finalità dettate dai nuovi programmi ministeriali, in base alle quali l’educazione ambientale non è intesa come disciplina nuova, ma come un modo diverso di insegnare trasversale a tutto l’insegnamento, il progetto coinvolgerà i docenti di tutte le discipline. Nello specifico le docenti del team ambientale si faranno promotrici di tutte le iniziative che vengono proposte dal territorio e dai tecnici del progetto in rete Differenziamoci e saranno da supporto alle colleghe nell’esplicare le varie attività scolastiche.

VERIFICA FINALE

Si prevedono delle giornate dedicate all’ambiente : a dicembre realizzazione di presepi nelle varie classi con materiale riciclato e decorazioni varie con relativa mostra .Per Carnevale , Pasqua e per la festa della mamma realizzazioni di semplici oggetti con il riuso e riciclo di materiali. A maggio manifestazione finale presso la Villa comunale di Augusta dove sarà premiata l’Eco Bacheca più bella con un premio di mille euro per acquisto di materiale scolastico e concorso CIPA.

PERSONALE ESTERNO

Saranno coinvolti i genitori degli alunni che frequentano l’Istituto e anche esperti esterni per le attività guidate nel territorio, assessori all’ambiente del Comune di Augusta ,esperti LEGAMBIENTE , CIPA ,AUGUSTA SI DIFFERENZIA , COMIECO E COREPLA.

Valutazione

Il progetto è interdisciplinare ,verifiche intermedie e finali verranno svolte nelle varie discipline coinvolte: scienze ,tecnologia ,geografia ,arte e immagine ,lingua italiana, storia e geografia inglese , saranno relazionati i risultati ottenuti e le ricadute del progetto nel corso delle riunioni di interclasse .

Il team ambientale

Cantone Carmela

Belluardo Carmen

Failla Sofia

Passanisi Sara